ПРОТОКОЛ №2

заседания ММО учителей иностранных языков

от 18 декабря 2020 г.

Место проведения МБОУ «ПЛ-24»

Время проведения 13.00

Председатель Миненкова Т.М.

Секретарь Купцова С.В.

Присутствовали: учителя иностранных языков школ города (дистанционно)

Тема: Управленческие компетенции педагогов как средство повышения качества образования

**Слушали**:

1. Минину Н.А., которая дала общую характеристику управленческим компетенциям педагогов как средства повышения качества образования.

Особое внимание было уделено одному из проявлений управленческой деятельности педагога – контролю: выявлению, измерению и оцениванию знаний, умений и навыков обучаемых.

2. Миненкову Т.М., которая дала анализ результатов ВПР-2020 по иностранным языкам.

В ходе анализа было выявлено, что уровень успешности при прохождении ВПР уч-ся в 2020 году понизился по сравнению с 2019. Это можно объяснить изменением формата проведения ВПР: от письменного – к тестированию на компьютерах.

Учащиеся, за время подготовки, не успели адаптироваться к новой форме проведения, что привело к излишней нервозности, и, как результат, ухудшению качества выполнения заданий.

Сравнивая результаты выполнения ВПР, можно сделать вывод, что учащиеся Рубцовска, чаще всего, показывают результаты, равные (и даже превышающие) средним по АК.  
 К сожалению, часто «проигрывая» среднероссийским.   
 Что легко проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
| ***Немецкий язык*** | **Рубцовск** | **АК** | **Россия** | **Рубцовск** | **АК** | **Россия** | **Рубцовск** | **АК** | **Россия** |
| Сред.балл | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 4,3 | 3,9 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |
| Качество | 60,0 | 59,6 | 67,0 | 100 | 70,0 | 72,5 | 52,9 | 48,4 | 56,0 |
| Успеваем. | 100 | 95,2 | 96,3 | 100 | 95,6 | 96,8 | 76,5 | 86,2 | 89,0 |
| ***Английский язык*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сред.балл | 4,2 | 4,0 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 3,6 | 3,5 | 3,7 |
| Качество | 83,2 | 74,3 | 83,1 | 95,0 | 90,6 | 91,2 | 53,9 | 52,8 | 60,7 |
| Успеваем. | 99,5 | 97,6 | 98,2 | 99,8 | 99,4 | 99,2 | 86,1 | 84,3 | 89,5 |

В 2020 году соотношение отметок распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | 2020 | | |
| ***Немецкий язык*** | **Рубцовск** | **АК** | **Россия** |
| «2» | 23,5 | 13,8 | 11,0 |
| «3» | 23,5 | 37,8 | 33,0 |
| «4» | 35,3 | 38,0 | 40,9 |
| «5» | 17,7 | 10,4 | 15,1 |
| ***Английский язык*** |  |  |  |
| «2» | 13,9 | 15,7 | 10,5 |
| «3» | 32,2 | 31,4 | 28,7 |
| «4» | 34,0 | 35,5 | 37,5 |
| «5» | 19,9 | 17,4 | 23,2 |

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок показали:

МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 23». Это объясняется неукомплектованностью штата учителей иностранных языков в этих ОУ и сложным социально-национальным контингентом учащихся.

При анализе ошибок, совершенных учащимися (в обоих языках), можно сделать вывод, что наибольшее затруднение вызывают:

среди написавших на «2» - грамматическое (3) и лексико-грамматическое (4) задание и описание фотографии (6);

среди написавших на «3» - грамматическое или/и лексико-грамматическое задание, описание фотографии;

среди написавших на «4» - описание фотографии.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию, озвученную на заседании.

2.1. При подготовке учащихся к ВПР обратить особое внимание на разбор заданий 3,4 и 6.

2.2. Изыскать возможности тренировки на уроках ИЯ грамматических и лексико-грамматических навыков учащихся, а также навыков спонтанной монологической речи.

Председатель Т.М.Миненкова

Секретарь С.В.Купцова